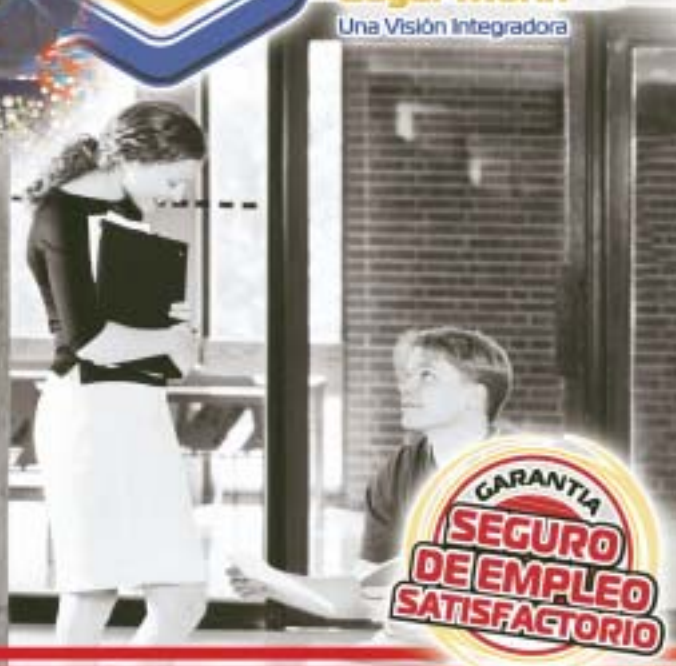




MULTIVERSIDAD
**MUNDO
REAL**
Edgar Morin
Una Visión Integradora



**Los Títulos Universitarios
ya no sirven para tener
un empleo digno ni una
mejor forma de vida**

Preparatoriano y Padre de Familia te invito a conocer:

El proyecto educativo universitario más ambicioso del mundo

Una extraordinaria propuesta de educación que cambiará las formas de recrear, impartir, conocer y construir el conocimiento. Una opción fascinante destinada para los jóvenes que tomarán las riendas del planeta en el corto plazo. Toma el control de tu vida y haz la mejor elección. No es la universidad más cara ni la más barata la que importa, sino la que te ofrezca el desafío de convertirte en un individuo de gran conciencia emprendedora, líder, transformador de la realidad y con una mayor comprensión de la condición humana.

Conoce los detalles y las carreras en el sitio www.multiversidadreal.org



Si te digo que es el **proyecto educativo más ambicioso del mundo** te daré una demostración de esta afirmación. Sigue leyendo.



¿EN QUÉ SE DISTINGUE ESTA UNIVERSIDAD DE LAS DEMÁS?

Es distinta por innumerables razones. Voy a mencionar algunas:

Bueno, primero porque tiene todo lo que tiene la mejor universidad que desees imaginar, pero aparte:

- ① **Tiene una conexión total con el mundo real.**
- ② **Fomenta la conciencia emprendedora** – lo cual significa que el estudiante será capaz de resolver problemas de todo tipo, tanto en su vida particular como en la familia o en el campo de trabajo. (**Nota:** emprender no quiere decir que se tenga la capacidad para crear una empresa, porque ello requiere de una formación especial y experiencia previa suficiente para que las probabilidades de éxito sean mayores, y no se recomienda crear empresa si primero no se es emprendedor). Hacen falta más emprendedores que transformen el mundo que nos rodea que empresarios sin experiencia y sin conciencia emprendedora que tienen muy pocas posibilidades de crecimiento y éxito.



3 **El modelo respeta y rescata** por primera vez en el mundo la recomendación de la UNESCO de que la educación no debe formar ignorantes funcionales, es decir, especialistas en algo, pero que no sepan de la vida y que además no sepan combinar otros saberes útiles para la solución de problemas.

4 **Es la única universidad en el mundo** que aplica la filosofía y pensamiento del intelectual más reconocido de nuestro tiempo, el profesor Edgar Morin, calificado por la UNESCO como “el pensador planetario”. Esta organización le ha pedido que desarrolle sus recomendaciones para la educación universitaria y así la UNESCO le publicó el libro “Los Siete Saberes Necesarios Para la Educación del Futuro”, mismo que se ha convertido en la obra más ilustradora para los expertos en educación. De hecho la UNESCO creó la única cátedra itinerante sobre el pensamiento de Edgar Morin y se imparte en las mejores universidades del mundo a nivel postgrado.

5 **La enseñanza es una mezcla de ciencia**, tecnología e inteligencia general, centrada en la comprensión de la condición humana para que seamos capaces de tener y aplicar valores cada vez que tomemos decisiones.

6 **La formación es para la vida** y no sólo para el empleo. Esto sin perder de vista que el empleo bien remunerado y gratificante es muy importante. Se enseña a pensar y entender que el conocimiento se construye y es cambiante. Es una educación para aprender a vivir la vida a plenitud.

7 **Se enseña a base de resolución de problemas** y proyectos, de tal manera que todo lo que se aprende es de beneficio concreto.

8 **Los maestros no son maestros típicos**, sino guías acompañantes y son de tiempo completo y capacitados muy seriamente en el modelo educativo. Además son de distintos países lo que permite tener experiencias y puntos de vista distintos.

9 **No existe la memorización de información** ni de libros. Se enseña a construir conocimiento útil de manera conjunta, pero también aplicarlo y distribuirlo para que tenga un impacto real en la sociedad.

10 **El estudio es matutino o vespertino** con horario corrido para evitar molestias innecesarias.

11 **El modelo está centrado** totalmente en el estudiante y el objetivo que es su formación integral, a diferencia de las instituciones convencionales que están organizadas a conveniencia de la administración o los docentes.

12 **Se dispone de maestros de francés y chino** mandarín para su estudio obligatorio en un nivel básico, pero también el estudio de todas las culturas. Los maestros del lenguaje chino han venido especialmente de China.

13 **LA UNICA EN EL MUNDO.**

SEGURO DE EMPLEO. Es la única institución universitaria en el mundo que se atreve a ofrecer un Seguro de Empleo Satisfactorio, esto quiere decir que en el remoto caso de que el joven no consiga un buen empleo al salir de la carrera, la institución se compromete a reintegrar el equivalente de su colegiatura para atenuar su eventual situación de desempleo. Y esto sólo es posible porque la formación educativa es tan sólida que cualquier estudiante será un líder en potencia, un generador de productividad y un solucionador de problemas – y eso es lo que más se requiere en el campo del trabajo en cualquier parte del mundo.



- 14 Conferencias audiovisuales** con la red mundial de consejeros de la multiversidad, mismos que están en universidades de 18 países.
- 15 A partir del tercer semestre.** El alumno debe trabajar un mínimo de 15 horas a la semana en cualquier organización privada, pública o de servicio. La estructura permite que tenga dicho espacio y además reciba una compensación económica a cambio, porque no se trata de prácticas ni simulación. Esto es parte esencial de la formación y su objetivo es que de manera paralela tenga la oportunidad de aplicar soluciones a los problemas que tiene en su responsabilidad de trabajo aplicando lo que aprende en la multiversidad.
- 16 La expresión artística central es la ópera.** Y aunque se cultivan otras expresiones artísticas, la ópera es la expresión artística más integral porque incluye danza, canto, escenografía, actuación, expresión y cultura histórica.
- 17 DOS TITULOS O CARRERAS.** El modelo permite estudiar una segunda carrera cursando aproximadamente otros dos semestres como promedio.
- 18 Los maestros han sido seleccionados** por su identificación con el modelo, su personalidad emprendedora, su compromiso con el proyecto como pilar de su vida.
- 19 El estudiante tiene atención personalizada** porque cada individuo es totalmente distinto y requiere de formación especial – tanto en su aprendizaje, como en su evaluación.
- 20 La admisión de los estudiantes** es en base a su predisposición para tomar el destino en sus manos y convertirse en individuos altamente emprendedores, líderes y transformadores del mundo – y la calificación que tengan en sus preparatorias es sólo una referencia.
- 21 Se considera al estudiante** por su capacidad de emprender, comprender, construir, usar y aplicar el conocimiento en la solución de problemas en lo individual y así se le evalúa, más que por medio de exámenes de memorización.
- 22 Son los mismos alumnos,** más que los docentes o las autoridades universitarias, los agentes de cambio en todos los sentidos.

23 El perfil de los docentes es de una alta capacidad emprendedora, y los hay desde los que tienen varios doctorados y hablan varios idiomas hasta el que casi no tiene estudios formales, pero tiene una experiencia de vida extraordinaria. Sin embargo, el 95% de los docentes tienen maestrías y doctorados, y bastantes tienen varios doctorados y postgrados en general.

24 Fomenta el pensamiento y la mezcla de distintas disciplinas al mismo tiempo, es decir, enseña a pensar en función de resultados y no en función de una especialidad, por eso es que el estudiante puede ser productivo en prácticamente cualquier ambiente de trabajo o tipo de empleo.

25 Los padres de familia se vuelven actores claves en la tarea trascendente de la educación si queremos que sea integral. Dejan de ser observadores y se convierten en la piedra angular y copartícipes de la expectativa del resultado en cuanto a la formación que no es monopolio exclusivo de la Multiversidad. Es una responsabilidad de conjunto.

26 El Profesor Cristovam Buarque, estudioso de la educación superior, advierte que para este milenio la universidad debe transformarse para responder a una nueva realidad, o de lo contrario surgirá una nueva entidad. El resultado es la Multiversidad Mundo Real.

27 Según el Dr. Gil Antón, especialista en educación superior, México apostó, desde hace más de dos décadas, por un modelo de calidad que sólo evalúa resultados cuantitativos, en el que se privilegian sólo algunos factores de resultados y no si efectivamente cumplen con la tarea de formar ciudadanos críticos, capaces de entender qué ocurre e incidir con su participación. En la multiversidad ocurre lo contrario.



Las carreras que ofrece la Multiversidad son:

 Ingeniería en Productividad Organizacional

 Ingeniería en Ciencias de la Nutrición

 Ingeniería en Ciencias del Medio Ambiente

 Licenciatura en Gobierno y Políticas Públicas

 Ingeniería en Información Organizacional



MULTIVERSIDAD
**MUNDO
REAL**
Edgar Morin
Una Visión Integradora

Inicio de clases: 3 de Septiembre del 2007

Mayores informes:

En Hermosillo llamar al:

289 0943

Fuera de Hermosillo llamar al:

01 800 640 4066

oportunidades@multiversidadreal.org

www.multiversidadreal.org