

Cuando llega el
momento de entrar
a la Universidad



¿Cómo identificar una escuela tradicional y conservadora?

(Vea la respuesta en el interior)



Escuela tradicional

Una universidad convencional pretende, por lo general, que el aprendizaje suceda siempre en un salón de clases, dirigido por un maestro con autoridad plena, a un ritmo uniforme para todos, con libros de texto impuestos por la escuela y con pruebas tediosas que hacen estudiar por mera obligación; el método de estudio se aplica de manera rígida y el alumno finalmente es tratado como un producto en una línea de ensamble, no como un ser humano excepcional, con su propio talento y responsable de su propio proceso de autoaprendizaje. El resultado es que, en el mejor de los casos, el estudiante adquiere datos e información con muy poca comprensión acerca de cómo tal información puede añadir valor o tener significado en su vida y en la de los demás.

De hecho, muchos estudiantes se desalientan, dejan de interesarse en este proceso y terminan perdiendo su deseo y pasión de aprender. El modelo tiende a reproducirse porque las etiquetas universitarias y el sentido de estatus se han convertido en una gran ilusión, de la misma manera que la simple oferta y obtención de títulos universitarios al vapor, sin importar si son indicadores de una verdadera formación del estudiante.





Una Universidad Distinta

La Multiversidad Mundo Real es una alternativa distinta porque está comprometida con la construcción del modelo educativo del futuro.

Es cierto que numerosos jóvenes logran extraer dosis variadas de provecho de las escuelas convencionales con aprendizaje, a menudo, rígido y estéril, pero la mayoría pasa por las aulas sin aprender realmente nada o muy poco. En la Multiversidad Mundo Real creamos que **cada estudiante tiene una personalidad o identidad única** y por eso lo estimulamos para desarrollar su propio estilo de aprendizaje. Nuestro objetivo es retar a cada alumno a que descubra su curiosidad para aprender y encienda así su motor interno para convertirse en un emprendedor y aprendedor de por vida.

El Docente y el Aula

El estudiante, el docente, el tema, el lugar y la escuela en general, todo ello cuenta cuando se trata de inducir el aprendizaje, es decir, qué y cómo se produce aquello que justifica el tiempo que se dedica a la formación del joven. Los grupos son pequeños. La clase

La Idea de la Evaluación

Creemos que la mejor forma de aprender es estimular la curiosidad y la pasión por el conocimiento útil. Por eso, el modelo se basa en el desarrollo de proyectos tendientes a la resolución de problemas reales de la comunidad, del país y del planeta. La combinación premeditada de la experiencia laboral con sesiones simultáneas de confrontación con múltiples áreas de conocimiento, es fundamental. La fertilización cruzada de diversas disciplinas es una ventaja comparativa muy poderosa. Aprender a trabajar de manera colaborativa, **comunicarse en distintos idiomas**, entender las distintas culturas, **convertirse en un auténtico resoledor de problemas** de todo tipo y tener conciencia de una vida plena y productiva, tomando en cuenta a los demás, constituyen las mayores prioridades.

La experiencia directa y la introspección son mucho más valiosas que el mejor libro. ¿Qué es lo que el joven *puede* hacer con lo que aprende? A los estudiantes se les estimula a involucrarse en todas las facetas de su formación, incluyendo la autoevaluación de su propio progreso y la comprobación de lo aprendido. La evaluación es un acto que se realiza en cada sesión y no en periodos determinados. Lo que cuenta es que el joven avance significativamente en su formación sin perder de vista su propia personalidad.

El Reto

La Multiversidad Mundo Real reta a los jóvenes al redescubrimiento de la curiosidad para aprender, a escuchar su voz interna y a construir su destino de manera activa y con sentido de emprendimiento total.

tipo cátedra convencional es mínima. Lo habitual es la interrogación, **el aprendizaje mediante el desarrollo de proyectos**, la solución de problemas, el diálogo interactivo entre estudiantes y entre éstos y los docentes, aprendiendo colectivamente, hombro con hombro.

Ingreso a la Multiversidad

No hay requisito de altas calificaciones para el ingreso. Si fuera así estaríamos renunciando a lo más gratificante para un auténtico educador: formar al joven aceptando su condición e historia personal. Todos tienen derecho a una formación integral. Recibir a jóvenes con un criterio excluyente y único de alto coeficiente intelectual o de altas calificaciones, sería desdeñar la importancia del coeficiente humano, de la creatividad y la voluntad de hacer la diferencia. Esta política no significa que la atmósfera educativa sea complaciente, al contrario. El reto es el de una auténtica metamorfosis. **La educación es totalmente personalizada** porque ningún joven es igual a otro. Educar es aceptar al joven como es y conducirlo del estado en que se encuentra a una dimensión donde se reconozca una transformación significativa, con la conciencia de que no existe un patrón universal como resultado final.

Lo importante es entregar a la sociedad a un joven multidimensional, plural, flexible, emprendedor, tolerante, apasionado por aprender a lo largo de su vida, **solucionador de problemas**, investigador natural, versátil, autosuficiente, global, familiarizado con la complejidad de la vida, con una perspectiva integradora, **con una inteligencia general desarrollada** al máximo y con conocimientos suficientes para insertarse en el mercado internacional del trabajo, pero principalmente para tener una vida a plenitud.

**La calidad se mide
con base en resultados**

La calidad de la educación es algo tan abstracto que en la Multiversidad nos guiamos por la brújula y juez más confiable: los resultados y el cumplimiento de expectativas. ¿De qué otra manera podríamos atrevernos a ofrecer una garantía de empleo satisfactorio?



Oferta Educativa



Ingeniería en
Información
Organizacional



Ingeniería en
Productividad
Organizacional



Ingeniería en
Ciencias del
Medio Ambiente



Ingeniería en
Ciencias de
la Nutrición



Licenciatura en
Gobierno y
Políticas Públicas

**Informes para
preinscripción temprana:**

En Hermosillo llamar al: **289 0943**

Fuera de Hermosillo llamar al: **01 800 640 4066**

Curso matutino para jóvenes y vespertinos para adultos



MULTIVERSIDAD
**MUNDO
REAL**
Edgar Morin
Una Visión Integradora

www.multiversidadreal.org